Согласовано:

Председатель ЧРО ВОИ

_____ Р. А. Аздаева

«16» 10 2025 г.

Утверждаю:

Директор МБОУ «СОШ №4» с.п. Гвардейское

_____ М.А.Закриева

Приказ № 65 от «14» 10 2025 г.

Согласовано:

Председатель ЧРО ООО ВОС

_____ А. Каримова

«16» 10 2025 г.

Закриева Малика Ахмедовна

Подписано цифровой подписью: Закриева Малика Ахмедовна
Дата: 2026.10.10 12:45:47 +03'00'

Согласовано:

Председатель ЧРО ООО ВОГ

_____ А.С. Идрисов

«16» 10 2025 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №4» с.п.Гвардейское»

Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования

с.п.Гвардейское

Scanned with CamScanner

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования

с.п.Гвардейское **14.10.2025 г.**

1. Краткая характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг

1.1. Название организации (учреждения): **МБОУ «СОШ №4 с.п.Гвардейское»**

1.2. Юридический адрес организации (учреждения): **366815, Чеченская Республика, с.Гвардейское, ул.Д.С.Ахмарова , д.20 «а».**

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание-этаж, **15376 м².**
- прилегающий земельный участок **30000 м².**

1.4. Год постройки здания **-2024г**.

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: **в капитальном ремонте не нуждается .**

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4 с.п. Гвардейское» (МБОУ «СОШ №4 с.п. Гвардейское»)**

1. Характеристика деятельности организации на объекте

2.1. Сфера деятельности: образование

2.2. Виды оказываемых услуг: предоставление общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2.3. Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, **вместимость,** пропускная способность) : 720 чел.;

2.4. Форма оказания услуг: очная на объекте, обучение на дому

2.5. Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети от 6,6; 7 до 18 лет

2.6. Категории обслуживаемых инвалидов: все категории (с нарушением опорно-двигательного аппарата, с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с расстройством аутистического спектра, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и с общими заболеваниями)

2.7. Участие в исполнении индивидуальной программы реабилитации инвалида, ребенка –инвалида: да

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом : **не имеется.**

Проезд обучающихся, проживающих на территории села Гвардейское, осуществляется самостоятельно.

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки **транспорта 80 м.**

3.2.2 время движения **(пешком) 1.5-2 мин.**

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (*да, нет*), **да**

Scanned with CamScanner

3.2.4 Перекрестки: ***нерегулируемые;*** *регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером- нет;*

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная,* ***визуальная- нет;***

3.2.6 Перепады высоты на пути: *есть,* ***нет***

Их обустройство для инвалидов на коляске: *нет*

1. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов.

3.3. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта

Объект относится к категории приоритетных сфер жизнедеятельности. В связи с тем, что исследуемый объект не предполагается к реконструкции, применяется принцип «разумного приспособления» - адаптации объекта для обеспечения доступности инвалидам и другим МГН.

На момент обследования обслуживание детей-инвалидов в образовательном учреждении не осуществляется.

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	2	3
1	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	Имеется, не офрмлены по ГОСТу
2	Сменные кресла-коляски	Да
3	Адаптированные лифты	есть
4	Поручни	Нет на лестничных маршах с 2-х сторон
5	Пандусы	Есть, пандусы на эвакуационных выходах не соответствуют нормативам
6	Подъемные платформы (аппарели)	Есть
7	Раздвижные двери	Нет
8	Доступные входные группы	Да
9	Доступные санитарно-гигиенические помещения	есть, частично не адаптированы
10	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	ДА

Scanned with CamScanner

12	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации-знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Да
13	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	нет
14	Предупреждающие тактильно-контрастные указатели	Нет
15	Пути движения на территории	Частично адаптированы (препятствия в виде бордюрного камня)
16	Место отдыха	Есть

3.4. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Да, установлена не по нормативам
2	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	Да
3	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	Да
4	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	Есть
5	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником ОО	есть
6	Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдо-тифлопереводчика.	Есть (договор о сетевой форме взаимодействия и сотрудничестве с ЧРО ООО ВОГ

Scanned with CamScanner

5	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником ОО	есть
6	Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдо-тифлопереводчика.	Есть (договор о сетевой форме взаимодействия и сотрудничестве с ЧРО ООО ВОГ
7	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	Нет
8	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	Нет
9	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	Нет
10	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	Адаптирован teacher@list.ru
11	Обеспечение предоставления услуг тьютора	Отсутствует, есть по необходимости
12	Иные	Нет

4. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимым для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1	**Вход в здание:** -Установка световых и звуковых маячков. Установить на всех стеклянных витражах на входе в здание желтые наклейки. -Установить ТНУ перед входной дверью. - Обеспечить наличие локального предупреждающего указателя «Внимание, по ходу движения-дверь в здание или сооружение». Выполняется на расстоянии ширины открывающего полотна двери от положения двери в закрытом состоянии.(ГОСТ Р 52875-2018).	Нуждается, до 2028 г.

Scanned with CamScanner

	-Установить доводчики в дверях, устранить пороги в дверях (В проемах дверей, доступных для инвалидов,, допускаются пороги высотой не более 0,014 м (п.6.1.5 СП 59.13330.2020). Установить антискользящее покрытие на входной площадке, на пандусе.Установить наружное вызывное устройство или средство связи с персоналом в доступном месте перед входом (п.5.1.13.6.1.1.СП 59.13330.2020).	
2	**Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)**-Установка тактильных табличек, сделать направляющие обозначения на пути эвакуации, визуальное и звуковое оповещение. Дублировать эвакуационный план шрифтом Брайля. Установить перила с 2-х сторон и контрастную маркировку на ступеньках лестничных маршей на верхние этажи. -Обеспечить наличие информационной таблички, п.5.1.3 СП 59.13330.2020, у всех помещений, доступных для инвалидов кабинетов на высоте 1,3 м от уровня пола, на расстоянии 0,1 м от дверного проема со стороны ручки. -В помещениях и на всем протяжении путей движения необходимо оборудовать таблички (в т.ч. световые оповещатели) с указанием направления движения к эвакуационным выходам для детей с инвалидностью согласно требованиям (СП 59.133330.2020 П.6.5.1., П. 6.5.5.) -Отразить на плане эвакуации пути движения при эвакуации людей с инвалидностью л.6.5.2 п.6.5.3 СП 59.13330.2016). -Обеспечить доступность выходов из здания для инвалидов в соответствии с требованиями п.6.2.19, п.6.2.23 СП 59.13330.2020 «Системы противопожарной защиты: Эвакуационные пути и выходы»: снизить порог на эвакуационных выходах, установить доводчики в дверях и контрастную маркировку на крайних ступеньках лестниц эвакуационных выходов, контрастные наклейки на стеклянных витражах (выходов) и на лестничных маршах внутри объекта. -Сделать на эвакуационных выходах пандусы, противоскользящее покрытие на лестничных площадках и ступеньках лестниц. Привести пандусы с несоответствующими нормативными уклонами в соответствие с нормативами.	2028 год, (в пределах финансирования)

Scanned with CamScanner

	-Обеспечить доступность хотя бы одного из эвакуационных выходов из здания для инвалидов в соответствии с требованиями п.6.2.19, п.6.2.23 СП+ 59.13330.2020 «Системы противопожарной защиты. Эвакуационные пути и выходы».	
3	**Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта):** Оборудовать Аудио-тифлооборудованием учебное места для детей с нарушением слуха и зрения, для колясочников. Для учащихся инвалидов с нарушением слуха во всех помещениях следует предусмотреть установку светового сигнализатора школьного звонка, а также световой сигнализации об эвакуации в случае чрезвычайных ситуаций.	До 2028 г.
4	**Система информации на объекте (на всех зонах)**: -Предусмотреть систему усиления звука (индивидуальных беспроводных устройств) (портативной индукционной петлей) для учащихся с нарушением слуха (п.8.1.10 СП 59. 13330.2020) -После установки индукционной системы обозначить вход в помещение соответствующим знаком для информирования учащихся с нарушением слуха (ГОСТ Р 52131-2019) -Установить наземные указатели согласно ГОСТ Р 52875-2018 «Указатели тактильные наземные для инвалидов по зрению» (ГОСТ Р 52131-2019) Дублирование наглядной информации на всех зонах: Тактильные устройства: - направляющие поручни в коридорах, - рельефные обозначения на поручнях, - рельефные поэтажные планы на лестничных площадках, в вестибюлях, - изменяемый тип покрытия пола (по фактуре, по цвету) перед препятствиями и местом изменения направления движения поворотами коридоров и т.п.). Визуальные устройства и средства информации: - различные специально освещаемые указатели в виде символов и пиктограмм с использованием яркого цвета, контрастного по отношению к фоновой поверхности; - контрастное цветовое обозначение входов. Установка светового и звукового маяка, звукового оповещения	До 2028 г.
5	**Санитарно-гигиенические помещения:**	

Scanned with CamScanner

	Установка информационной таблички на дверях, установить кнопку вызова в санузле, крючок для трости. Адаптировать санузлы для инвалидов по нормативу на всех этажах муж/жен. (СП 59.13330.2020 и ГОСТ 51261-2022). Кнопка вызова в санузле для инвалидов должна быть оборудована обязательно. Высота её расположения — 80 сантиметров от пола. Она непременно находится в зоне доступности от сантехнического оборудования.	2027 г.
6	**Территория, прилегающая к зданию (участок):** текущий ремонт, организационные мероприятия. -Обеспечить информационное сопровождение на путях движения с нанесением цветовой и/или тактильной маркировки. Устройство съездов с тротуаров по всей территории объекта, установка визуальной информации, тактильных обозначений и тактильных направляющих на пути движения к входу здания. -Обустройство зоны отдыха на территории, доступные для детей с ОВЗ. -Понизить бордюрный камень в местах перехода на тротуар с эвакуационных путей по всей территории объекта и в местах отведенных для отдыха.	2027 год
7	**На пути движения к объекту:** -Установка тактильных табличек и направляющих полос перед воротами. Выделить и оформить парковочное место согласно ГОСТУ (3,60 см)	2027 год

5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Создание полной доступности (А) объекта невозможна из-за отсутствия технического решения. Частичная доступность объекта (Б) может быть обеспечена при организации обучения специалистов, по оказанию необходимой квалифицированной помощи МНГ (знание специфики различных групп инвалидности и влияние ее на способность передвижения внутри помещений, на прилегающих территориях; умение использовать специальную технику при оказании помощи МНГ),

Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов с умственными нарушениями должна быть** размещена информация об объекте и оказываемых им услугах простыми, доступными словами (фразами).

Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха** необходимо организовать сурдоперевод и/или другие технические средства адаптаций при оказании услуг.

Для обеспечения **частичной доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, привести в соответствие все зоны,** нормализовать работу для оказания ситуационной помощи сотрудниками учреждения с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях.

Обеспечение доступности **для инвалидов с нарушениями зрения** может решаться путём оказания ситуационной помощи на всех зонах, что обеспечит **условную**

Scanned with CamScanner

доступность объекта; при комплексном развитии системы информации на объекте с использованием контрастных и тактильных направляющих на всех путях движения, в т.ч. на прилегающей территории, дублировании основной информации рельефно-точечным шрифтом и акустической информацией может быть достигнута **полная доступность объекта для инвалидов с нарушениями зрения.**

Провести на всех структурно-функциональных зонах, начиная с прилегающей территории своевременную систему визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения (информационные указатели, рельефные (тактильные) полосы, малогабаритные аудиовизуальные информационно-справочные системы, и т. д.) (п. 5.5 СП 59.13330.2020).

- Проведение ремонтных работ на объекте будут осуществляться с учетом требований – Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» и приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)».

5.1. Период проведения работ: до 2030 года

5.2. Ожидаемый результат: доступность объекта маломобильным группам населения.

5.3. Информация (паспорт доступности) размещена на сайте МБОУ «СОШ №4с.п. Гвардейское»

6. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании акта обследования объекта от 14.10 2025 года Комиссией, состав которой утвержден приказом МБОУ «СОШ №4 с.п.Гвардейское» (акт прилагается).

МБОУ «СОШ №4 с.п.Гвардейское» оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в Паспорт доступности объекта и предоставляемых на нем услуг с учетом финансирования и потребности в предоставлении услуг на качественно новом уровне с учетом изменения федерального и регионального законодательства.

Scanned with CamScanner

АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной инфраструктуры
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ № 1

14.10. 2025 г.

1. Общие сведения об объекте

1.1. Название организации (учреждения): **МБОУ «СОШ №4 с.п.Гвардейское»**

1.2. Юридический адрес организации (учреждения): **366815, Чеченская Республика, с.Гвардейское, ул.Д.С.Ахмарова , д.20 «а».**

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание-этаж, **15376 м².**
- прилегающий земельный участок **30000 м².**

1.4. Год постройки здания **-2024г**.

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: **в капитальном ремонте не нуждается .**

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4 с.п. Гвардейское» (МБОУ «СОШ №4 с.п. Гвардейское»)**

2. Характеристика деятельности организации на объекте

2.1. Сфера деятельности: образование

2.2. Виды оказываемых услуг: предоставление общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2.3. Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, **вместимость,** пропускная способность) : 720 чел.;

2.4. Форма оказания услуг: очная на объекте, обучение на дому

2.5. Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети от 6,6; 7 до 18 лет

2.6. Категории обслуживаемых инвалидов: все категории (с нарушением опорно-двигательного аппарата, с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с расстройством аутистического спектра, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и с общими заболеваниями)

2.7. Участие в исполнении индивидуальной программы реабилитации инвалида, ребенка –инвалида: да

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом : **не имеется.**

Проезд обучающихся, проживающих на территории села Гвардейское, осуществляется самостоятельно.

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки **транспорта 80 м.**

3.2.2 время движения **(пешком) 1.5-2 мин.**

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (*да, нет*), **да**

3.2.4 Перекрестки: ***нерегулируемые;*** *регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером-нет:*

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная,* ***визуальная -нет;***

Scanned with CamScanner

3.2.6 Перепады высоты на пути: *есть, **нет***
Их обустройство для инвалидов на коляске: *нет*

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№ п/п	**Категория инвалидов** (вид нарушения)	**Вариант организации доступности объекта** (формы обслуживания)*
1.	**Все категории инвалидов и МГН**	
	в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	А
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	А
4	с нарушениями зрения	ВНД
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	А

* - указывается один из вариантов: **«А», «Б», «ДУ», «ВНД»**

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	**Основные структурно-функциональные зоны**	**Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов****
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-И(К,О,Г,У), ДУ (С)
2	Вход (входы) в здание	ДП-В
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-И(О,Г,У), ДУ (К,С)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-И (К,О,У), ВНД (С,Г)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-В
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП-И (К,О,У), ДУ (С,Г)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-И (О,Г,У), ДУ (К,С)

** Указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: доступно избирательно (К,О,У), доступно условно (С,Г)

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ № п \п	**Основные структурно-функциональные зоны объекта**	**Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)***
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	-Установка визуальной информации и тактильных обозначений ко входу здания. Понизить бордюрный камень в местах перехода на тротуар с эвакуационных путей по всей территории объекта и в местах отведенных для отдыха.

Scanned with CamScanner

2	Вход (входы) в здание	-Установка световых и звуковых маячков. Установить на всех стеклянных витражах на входе в здание желтые наклейки. -Установить ТНУ перед входной дверью. - Обеспечить наличие локального предупреждающего указателя «Внимание, по ходу движения-дверь в здание или сооружение». Выполняется на расстоянии ширины открывающего полотна двери от положения двери в закрытом состоянии.(ГОСТ Р 52875-2018). -Установить доводчики в дверях, устранить пороги в дверях (В проемах дверей, доступных для инвалидов,, допускаются пороги высотой не более 0,014 м (п.6.1.5 СП 59.13330.2020). Установить антискользящее покрытие на входной площадке, на пандусе.
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	-Установка тактильных табличек, сделать направляющие обозначения на пути эвакуации, визуальное и звуковое оповещение. Дублировать эвакуационный план шрифтом Брайля. Установить перила с 2-х сторон и контрастную маркировку на ступеньках лестничных маршей на верхние этажи. -Обеспечить наличие информационной таблички, п.5.1.3 СП 59.13330.2020, у всех помещений, доступных для инвалидов кабинетов на высоте 1,3 м от уровня пола, на расстоянии 0,1 м от дверного проема со стороны ручки. -В помещениях и на всем протяжении путей движения необходимо оборудовать таблички (в т.ч. световые оповещатели) с указанием направления движения к эвакуационным выходам для детей с инвалидностью согласно требованиям (СП 59.133330.2020 П.6.5.1., П. 6.5.5.) -Отразить на плане эвакуации пути движения при эвакуации людей с инвалидностью л.6.5.2 п.6.5.3 СП 59.13330.2016). -Обеспечить доступность выходов из здания для инвалидов в соответствии с требованиями п.6.2.19, п.6.2.23 СП 59.13330.2020 «Системы противопожарной защиты: Эвакуационные пути и выходы»: снизить порог на эвакуационных выходах, установить доводчики в дверях и контрастную

Scanned with CamScanner

		маркировку на крайних ступеньках лестниц эвакуационных выходов, контрастные наклейки на стеклянных витражах (выходов) и на лестничных маршах внутри объекта. -Сделать на эвакуационных выходах пандусы, противоскользящее покрытие на лестничных площадках и ступеньках лестниц. Привести пандусы с несоответствующим нормативам уклонами в соответствие. -Обеспечить доступность хотя бы одного из эвакуационных выходов из здания для инвалидов в соответствии с требованиями п.6.2.19, п.6.2.23 СП+ 59.13330.2020 «Системы противопожарной защиты. Эвакуационные пути и выходы».
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Оборудовать Аудио-тифлооборудованием учебное места для детей с нарушением слуха и зрения, для колясочников. Для учащихся инвалидов с нарушением слуха во всех помещениях следует предусмотреть установку светового сигнализатора школьного звонка, а также световой сигнализации об эвакуации в случае чрезвычайных ситуаций.
5	Санитарно-гигиенические помещения	Установка информационной таблички на дверях, установить кнопку вызова в санузле, крючок для трости. Адаптировать санузлы для инвалидов по нормативу на всех этажах муж/жен.
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	-Предусмотреть систему усиления звука (индивидуальных беспроводных устройств) (портативной индукционной петлей) для учащихся с нарушением слуха (п.8.1.10 СП 59. 13330.2020) -После установки индукционной системы обозначить вход в помещение соответствующим знаком для информирования учащихся с нарушением слуха (ГОСТ Р 52131-2019) -Установить наземные указатели согласно ГОСТ Р 52875-2018 «Указатели тактильные наземные для инвалидов по зрению» (ГОСТ Р 52131-2019) Дублирование наглядной информации на всех зонах: Тактильные устройства: - направляющие поручни в коридорах, - рельефные обозначения на поручнях, - рельефные поэтажные планы на лестничных площадках, в вестибюлях, - изменяемый тип покрытия пола (по фактуре, по цвету) перед препятствиями и местом изменения направления движения поворотами коридоров и т.п.).

Scanned with CamScanner

		Визуальные устройства и средства информации: - различные специально освещаемые указатели в виде символов и пиктограмм с использованием яркого цвета, контрастного по отношению к фоновой поверхности; - контрастное цветовое обозначение входов. Установка светового и звукового маяка, звукового оповещения
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Установка тактильных табличек и направляющих полос перед воротами. Выделить и оформить парковочное место согласно ГОСТУ (3,60 см)
8.	**Все зоны и участки**	Установка визуальной информации, тактильных обозначений, установка световых и звуковых маячкв.

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ 2028 г в рамках исполнения *при выделении денежных средств*

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации *повышение доступности образовательных услуг для детей-инвалидов*

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

_____

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется *(нужное подчеркнуть):*

4.4.1. согласование на Комиссии _____

(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

4.4.2. согласование работ с надзорными органами (*в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать) -нет*

4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации; **нет**

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта); **нет**

4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов **ДА;**

4.4.6. другое **нет**

Комиссия по организации обследования и паспортизации объектов и предоставляемых услуг Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школы №4 с.п.Гвардейское»

№ п/п		ФИО	Должность	Подпись
1.	Председатель комиссии	Закриева М.А.	Директор	
2.	Члены комиссии	Мутаева Д.А.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	
3.		Юсупов М-Э.Б.	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	

Scanned with CamScanner