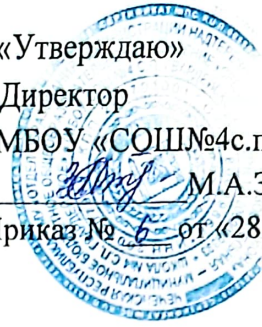


Принято  
на Педагогическом совете  
МБОУ «СОШ №4 с.п.Гвардейское»  
Протокол № 1 от «28» декабря 2024 г.

«Утверждаю»  
Директор  
МБОУ «СОШ №4 с.п.Гвардейское»  
  
М.А.Закриева  
Приказ № 6 от «28» декабря 2024 г.

**Положение №73  
о едином орфографическом режиме  
в МБОУ «СОШ №4 с.п.Гвардейское»**

**Общие положения**

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии:  
— с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  
— Федеральным государственным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;  
— Федеральным государственным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;  
— Федеральным государственным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;  
— Концепцией преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства от 09.04.2016 № 637-р;  
— уставом МБОУ «СОШ №4 с.п. Гвардейское»;  
— иными локальными актами МБОУ «СОШ №4 с.п. Гвардейское»;
- 1.2. Ведение тетрадей по каждому предмету учебного плана (за исключением физической культуры) учащимися с 1го по 11-й класс является обязательным.
- 1.3. В тетради оформляются письменные работы в классе и дома.
- 1.4. Предусматриваются несколько типов письменных работ в тетради:
- классная работа;
  - домашняя работа;
  - контрольная работа;
  - творческая работа.
- Формы работ:
- сочинение;
  - изложение;
  - эссе;
  - рецензия;
  - лабораторная работа;
  - практическая работа.
- В соответствии с типами и формами письменных работ тетради делятся по назначению на виды:
- рабочие тетради (для классных и домашних работ);
  - тетради для контрольных работ;
  - тетради для творческих работ/работ по развитию речи;

— тетради для контрольных и лабораторных работ по физике, химии, биологии; — тетради для практических работ по географии.

1.5. Учителя-предметники обязаны организовывать работу с тетрадями разного вида и проверять тетради и письменные работы согласно нормативам проверки тетрадей и письменных работ учащихся.

Единый орфографический режим

Ученики должны иметь следующее количество тетрадей для выполнения всех видов обучающих работ, а также текущих контрольных письменных работ.

| Предмет                                                                  | Количество тетрадей                                                                         |                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                          | 1–9-е классы                                                                                | 10–11-е классы                                                                              |
| Русский язык                                                             | Две рабочие тетради, одна тетрадь для контрольных работ, одна тетрадь по развитию речи      | Две рабочие тетради, одна тетрадь для контрольных работ                                     |
| Литература                                                               | Одна тетрадь рабочая. В 9-м классе одна тетрадь для творческих работ                        | Одна тетрадь рабочая и одна – для творческих работ (сочинений)                              |
| Математика                                                               | Две рабочие тетради и одна тетрадь для контрольных работ                                    |                                                                                             |
| Алгебра                                                                  | Две рабочие тетради и одна тетрадь для контрольных работ                                    | Одна рабочая тетрадь, одна тетрадь для контрольных работ                                    |
| Геометрия                                                                | Одна рабочая тетрадь, одна тетрадь для контрольных работ                                    | Одна рабочая тетрадь, одна тетрадь для контрольных работ                                    |
| Иностранный язык                                                         | Одна тетрадь и словарь                                                                      | Одна тетрадь и словарь                                                                      |
| Физика, химия, биология                                                  | Одна рабочая тетрадь, одна тетрадь для контрольных работ, лабораторных и практических работ | Одна рабочая тетрадь, одна тетрадь для контрольных работ, лабораторных и практических работ |
| География                                                                | Одна рабочая тетрадь, одна тетрадь для лабораторных и практических работ                    | Одна рабочая тетрадь, одна тетрадь для лабораторных и практических работ                    |
| История, обществознание, ОБЖ, музыка, искусство, информатика, технология | Одна рабочая тетрадь                                                                        | Одна рабочая тетрадь                                                                        |

## 2.1. Требования к оформлению и ведению тетрадей

2.1.1. Учащиеся пользуются стандартными тетрадями, состоящими из 12–18 листов. Общие тетради могут использоваться лишь в 5–11-х классах на уроках по учебным дисциплинам, при изучении которых необходимо выполнение больших по объему работ.

2.1.2. Тетрадь по предмету должна иметь аккуратный внешний вид. Титульный лист тетради должен содержать информацию о предмете, типе тетради по назначению, фамилию, имя и класс обучающегося. На обложке тетрадей для контрольных работ, работ по развитию речи, лабораторных практических работ делаются соответствующие записи.

2.1.3. При выполнении работ учащимися обязательным является соблюдение правила «красной строки» в тетрадях по всем предметам.

2.1.4. Дата выполнения работы записывается в строку арабскими цифрами и с названием месяца в тетрадях по математике в 5–6-х классах, прописью – в тетрадях по русскому языку в 5–9-х классах, цифрами на полях или в строке – в тетрадях по остальным предметам.

2.1.5. Размер полей в тетрадях устанавливается учителем исходя из специфики письменных работ.

2.1.6. На каждом уроке в тетрадях следует записывать его тему, а на уроках по русскому языку, математике, алгебре и геометрии – указать вид выполняемой работы (классная, домашняя, самостоятельная, диктант, изложение, сочинение и т. д.).

2.1.7. При выполнении заданий в тетрадях учащиеся должны указывать номер упражнения, задачи, вопроса.

2.1.8. Устанавливается следующий пропуск клеток и линий в тетрадях:

— по математике (алгебре, геометрии) – начинать писать с самой верхней полной клетки, между домашней и классной работой пропускать четыре клетки;

— по русскому языку – линии внутри одной работы не пропускаются, между домашней и классной работой – оставляются две линии, текст каждой новой работы начинается с красной строки.

2.1.9. Контрольные работы по русскому языку и математике выполняются в специальных тетрадях предназначенных для этого вида работ; в тетрадях по русскому языку записывается вид работы (например, диктант). То же относится и к обозначению кратковременных работ, выполняемых в тетрадях.

2.1.10. Учащиеся ведут записи в тетрадях синей пастой. Черная или зеленая пасты, карандаш могут быть использованы при подчеркивании, составлении графиков и т. д. Учащимся запрещается писать в тетрадях красной пастой.

2.2. Нормативы проверки контрольных, практических работ по учебным дисциплинам, согласно образовательным программам

2.2.1. Нормативы проведения контрольных, практических работ по учебным дисциплинам, согласно образовательным программам за учебный год.

| Предмет      | Вид работ | Классы/количество работ за год |   |   |   |   |    |    |
|--------------|-----------|--------------------------------|---|---|---|---|----|----|
|              |           | 5                              | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Русский язык | Диктант   | 8                              | 8 | 6 | 5 | 4 | 4  | 4  |
| Русский язык | Сочинение | 4                              | 4 | 4 | 4 | 2 | 2  | 2  |
| Русский язык | Изложение | 4                              | 4 | 3 | 3 | 4 | 2  | 2  |

|                     |                                    |        |           |             |                  |            |              |            |
|---------------------|------------------------------------|--------|-----------|-------------|------------------|------------|--------------|------------|
| Литература          | Сочинение                          | 1      | 2         | 2           | 2 –<br>обучающие | 5          | 8            | 8          |
| Литература          | Изложение                          | 0      | 0         | 0           | 0                | 0          | 2            | 2          |
| Физика              | Лабораторная                       |        |           | 2 ч<br>– 10 | 2 ч – 9          | 2 ч –<br>5 | 2 ч –<br>4   | 2<br>ч – 7 |
| Физика              | Контрольная                        |        |           | 2 ч<br>– 4  | 2 ч – 4          | 2 ч –<br>4 | 2 ч –<br>4–5 | 2 ч<br>– 5 |
| Химия               | Лабораторная                       |        |           |             | 6                | 7          | 5            | 7          |
| Химия               | Контрольная                        |        |           |             | 4                | 5          | 3            | 3          |
| Математика          | Контрольная                        | 14     | 14        |             |                  |            |              |            |
| Алгебра             | Контрольная                        |        |           | 7           | 5                | 5/6        | 6/7          | 5          |
| Геометрия           | Контрольная                        |        |           | 5           | 6                | 6          | 7            | 5/6        |
| Иностранный<br>язык | Контрольная                        | 16     | 16        | 16          | 16               | 16         | 8            | 8          |
|                     | Контроль чтения                    | 1      | 1         | 1           | 1                | 1 (2)      | 1 (2)        | 1 (2)      |
|                     | Контроль письма                    | 1      | 1         | 1           | 1                | 1 (2)      | 1 (2)        | 1 (2)      |
|                     | Контроль аудирования               | 1      | 1         | 1           | 1                | 1 (2)      | 1 (2)        | 1 (2)      |
|                     | Контроль говорения                 | 1      | 1         | 1           | 1                | 1 (2)      | 1 (2)        | 1 (2)      |
|                     | Лексико-грамматический<br>контроль | 8 (10) | 8<br>(10) | 8<br>(10)   | 8 (10)           | 8<br>(10)  | 8<br>(10)    | 8<br>(10)  |
| Литература          | Чтение наизусть                    | 12     | 12        | 12          | 12               | 12         | 12           | 12         |
| География           | Практическая работа                | 9      | 9         | 8           | 8–10             | 8–10       | 8–<br>10     | 8–<br>10   |

2.2.2. Не допускается выполнение двух контрольных работ в день одним классом или одним учащимся, а в течение недели в 5–7-х классах – двух, 8–11-х классах – не более трех.

2.2.3. Не рекомендуется проводить контрольные работы в первый день четверти и в первый день недели.

2.3. Проверка письменных работ учащихся

2.3.1. Порядок проверки рабочих тетрадей учащихся.

| Предмет      | Класс   | Периодичность проверки                                                                                                                                                                    |
|--------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Русский язык | 1–7-е   | После каждого урока у всех учеников                                                                                                                                                       |
|              | 8–9-е   | После каждого урока – только у слабых учащихся, у остальных – наиболее значимые по своей важности, но с таким расчетом, чтобы два раза в неделю тетради всех учащихся проверялись         |
|              | 10–11-е | После каждого урока – только у слабых учащихся, у остальных – наиболее значимые по своей важности, но с таким расчетом, чтобы два раза в месяц учителем проверялись тетради всех учащихся |
| Литература   | 5–8-е   | Не реже двух раз в месяц                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                     |        |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                     | 9–11-е | Не реже одного раза в месяц                                                                                                                                                                                                                                     |
| Математика                                                                                                                          | 1–5-е  | После каждого урока у всех учеников – домашняя работа, классная работа, самостоятельные работы контролирующего характера                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                     | 6–8-е  | Текущая проверка домашних работ – один раз в неделю у всех учеников, самостоятельные работы контролирующего характера – после проведения работы у каждого ученика                                                                                               |
|                                                                                                                                     | 9–11-е | После каждого урока – только у слабых учащихся, у остальных – наиболее значимые по своей важности, но с таким расчетом, чтобы два раза в месяц учителем проверялись тетради всех учащихся                                                                       |
| Иностранный язык                                                                                                                    | 5–6-е  | После каждого урока у всех учеников.<br>Тетради-словари должны проверяться не реже одного раза в месяц                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                     | 7–8-е  | После каждого урока – только у слабых учащихся, у сильных – наиболее значимые по своей важности, но с таким расчетом, чтобы один раз в две недели учителем проверялись тетради всех учащихся.<br>Тетради-словари должны проверяться не реже одного раза в месяц |
|                                                                                                                                     | 9–11-е | После каждого урока – только у слабых учащихся, у сильных – наиболее значимые по своей важности, но не реже четырех раз в учебную четверть.<br>Тетради-словари должны проверяться не реже одного раза в месяц                                                   |
| География, биология, химия, физика, природоведение, история, обществознание, технология, ОБЖ, музыка, МХК, физкультура, информатика | 5–11-е | Не реже трех раз в учебную четверть                                                                                                                                                                                                                             |

Изложения и сочинения по русскому языку и литературе, а также все виды контрольных работ по предметам проверяются у всех учащихся.

Проверка контрольных работ учителями осуществляется в следующие сроки.

| Предмет      | Вид работы                                | Класс   | Сроки проверки                               |
|--------------|-------------------------------------------|---------|----------------------------------------------|
| Русский язык | Диктант                                   | 1–11-е  | Проверяется к следующему уроку               |
|              | Изложение                                 | 5–11-е  | Проверяется не позже чем через неделю        |
|              | Сочинение                                 | 5–9-е   |                                              |
| Литература   | Сочинение                                 | 9–11-е  | Проверяется не более 10 дней                 |
| Математика   | Контрольная работа                        | 1–9-е   | Проверяется к следующему уроку               |
|              | Контрольная работа                        | 10–11-е | Проверяется не позже чем через неделю        |
| Химия        | Контрольная работа<br>Практическая работа | 8–11-е  | Проверяется не позже чем через неделю        |
| Физика       | Контрольная работа<br>Лабораторная работа | 7–11-е  | <i>Проверяется не позже чем через неделю</i> |
| Биология     | Контрольная работа<br>Лабораторная работа | 5–11-е  | <i>Проверяется не позже чем через неделю</i> |
| География    | Практическая работа                       | 5–11-е  | <i>Проверяется не позже чем через неделю</i> |

2.3.2. В проверяемых работах по русскому языку и математике в 5–7-х классах учитель исправляет все допущенные ошибки, руководствуясь следующими правилами:

- зачеркивая орфографическую ошибку, цифру, математический знак, подписывает сверху букву или нужную цифру, математический знак;
- пунктуационный ненужный знак зачеркивается, необходимый пишется красной пастой;
- при проверке тетрадей по русскому языку учитель обозначает ошибку определенным знаком (для удобства подсчета ошибок и классификации), при проверке изложений и сочинений, кроме орфографических и пунктуационных, отмечаются речевые и грамматические ошибки, а также ошибки по содержанию.

2.3.3. При проверке тетрадей в 8–11-х классах целесообразно, чтобы учитель только подчеркивал допущенную ошибку и отмечал на полях количество ошибок.

2.3.4. После проверки диктанта указывается количество орфографических и пунктуационных ошибок, а изложения и сочинения – ошибок по содержанию, речевых, орфографических, пунктуационных и грамматических ошибок.

2.3.5. Работа над ошибками осуществляется в тех же тетрадях, в которых выполнялись работы.

## Приложение

### Требования по оформлению письменных творческих работ по русскому языку и литературе

1. Указывать вид работы с прописной буквы по центру тетради:

- Изложение
- Сочинение
- Рассказ

— Рецензия

— и т. д.

2. Тему сочинения записывать полностью, без сокращений по центру тетради. Именительный падеж темы не предполагает в конце знака препинания, кроме особых случаев (вопросительного и восклицательного знаков, многоточия). Например:

— Дом, который построю я...

— Символические образы в пьесе А.А. Чехова «Вишневый сад»

3. Название темы пишется без кавычек, за исключением цитат из произведений:

— правильно: «Гений и злодейство – две вещи несовместны» (А.С. Пушкин.)

— неправильно: Сочинение на тему «Дом, который построю я...»

4. Эпиграф записывается без кавычек с правой стороны страницы. После эпиграфа ставится точка. На следующей строке указывается автор; название произведения берется в кавычки. После Ф. И. О. автора и названия произведения ставятся точки. Например: Гул затих. Я вышел на подмости. Б.Л. Пастернак. «Гамлет».

5. Цитата оформляется следующим образом:

1. Заключается в кавычки, если записывается как прямая речь. Например:

— В начале лекции учитель привел известный афоризм: «Все дороги ведут в Рим».

2. Если цитируются стихотворные строки, то после слов автора ставится двоеточие, цитата в кавычки не заключается. Например:

— В посвящении к «Евгению Онегину» написано:

Ума холодных наблюдений И сердца горестных замет.

3. Если цитата оформляется как косвенная речь и входит в придаточное предложение, то берется в кавычки, но пишется со строчной буквы. Например:

— Говоря о поэзии Пушкина, критик писал, что «в его стихах впервые сказала нам живая русская речь, впервые открылся нам русский мир».

#### Образец оформления

|                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Двенадцатое декабря<br>Изложение<br>Забытые герои                                                                                                                                                          |
| Двенадцатое декабря<br>Сочинение<br>Образ Пугачева в романе А.С. Пушкина «Капитанская дочка»<br>Сбились мы. Что делать нам!<br>В поле бес нас водит, видно, Да кружит по сторонам.<br>А.С. Пушкин. «Бесы». |

В современном русском языке в конце заголовка употребление точки не принято. Это положение узаконено специальными пособиями и справочниками для корректоров и редакторов; сошлемся хотя бы на последний такой по времени: «Точку в рубрике (заголовке. — Б.Ш.), вынесенной в отдельную строку, опускают, за исключением изданий для начинающих читать детей (напр., в букваре), чтобы не мешать закреплению стереотипа, в конце предложения надо ставить точку... Остальные [написано рукой автора: конечные] знаки препинания (многоточие, восклицательный, вопросительный знаки) сохраняют» (Справочная книга редактора и корректора. Составление и общая редакция А.Э. Мильчина. Изд. 2-е. М.: Книга, 1985. С. 24).

Дата урока, вид работы, место работы (классная/домашняя), тема сочинений/изложений являются заголовками (Д.Э. Розенталь. Справочник по русскому языку: орфография и пунктуация).

В конце заголовков точка не ставится, независимо от их структуры (односоставное номинативное предложение, двусоставное и т. д.):

- Весна на полях
- Подвиг в океане
- Кино нашего детства — Они сражались за Родину

**Точка ставится :**

1. В сегментированных заголовках:

- Кольца Сатурна. Какие они?
- Два выходных. Как их лучше использовать?
- Лесные десантники. Где их готовят?

— Эстрада. Она всегда волнует 2. В парцеллированных заголовках:

- Рекорды. Наши! — Удача. И какая!

6. Запятая в заголовках ставится на общих основаниях (то есть в случаях, предусмотренных правилами ее постановки):

- Город, в котором мы живем