

**План работы педагогического совета на 2025/26 учебный год**

Сроки	Вопросы для обсуждения	Ответственные
<b>Педагогический совет № 1</b> <b>«Анализ итогов 2024/25 учебного года. Условия реализации образовательных программ в 2025/26 учебном году»</b>		
Август	<ol style="list-style-type: none"> <li>Выполнение решений педагогического совета от 24.06.2025 № 8 (протокол № 4).</li> <li>Развитие суверенной национальной системы образования</li> <li>Утверждение изменений в ООП в связи с изменениями во ФГОС и ФОП. Утверждение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на 2025/26 учебный год.</li> <li>Согласование изменений в компонентах ООП: учебный план, план внеурочной деятельности, рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности, календарный учебный график.</li> <li>Согласование изменений в рабочей программе воспитания из-за изменений в ФОП, календарный план воспитательной работы в составе ООП и дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы на 2025/26 учебный год.</li> <li>Реализация ООП и анализ результатов образовательной деятельности в 2024/25 учебном году.</li> <li>Основные цели и задачи школы на 2025/26 учебный год.</li> <li>Согласование плана работы школы на 2025/26 учебный год.</li> <li>Утверждение перечня учебников на 2025/26 учебный год.</li> <li>Согласование локальных актов школы.</li> </ol>	<p>Директор школы Закриева М.А.</p> <p>Заместитель директора по УВР Датиева Э.И.</p> <p>Заместитель директора по ВР Мутаева Д.А.</p>
<b>Педагогический совет № 2</b> <b>«Использование результатов оценочных процедур для повышения качества образования»</b>		
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>Внешние и внутренние оценочные процедуры как инструмент мониторинга качества образования. Единый подход к использованию результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур письмо Минпросвещения от 05.06.2025 № ОК-1656/03).</li> <li>Что говорят результаты внешних и внутренних оценочных процедур о качестве образования в школе. Анализ результатов внешних и внутренних диагностик.</li> </ol>	<p>Директор школы Закриева М.А.</p> <p>Заместитель директора по УВР Датиева Э.И.</p>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Дорожная карта по результатам анализа результатов оценочных процедур: мероприятия для повышения качества образования</li> <li>4. Проблема объективности оценки. Пути повышения объективности оценивания.</li> <li>5. Опыт применения критериального оценивания и средневзвешенного балла. Как новые инструменты оценивания помогут повысить объективность внутренних оценочных процедур.</li> <li>6. Принятие решения о реализации «дорожной карты» и применении инструментов объективного оценивания при проведении внутренних оценочных процедур</li> </ol>	
--	---	--

### Педагогический совет № 3

#### «Формирование функциональной грамотности в 2025/26 учебном году»

Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование функциональной грамотности как приоритетная задача современного образования.</li> <li>2. Целевые ориентиры и задачи школы по формированию функциональной грамотности в 2025/26 учебном году.</li> <li>3. Цифровая грамотность как гарантия информационной безопасности школьников. Формирование и оценка цифровой грамотности учеников.</li> <li>4. Читательская грамотность как основа достижения предметных результатов ООП. Работа с текстом на уроках по всем учебным предметам.</li> <li>5. Зависимость степени развития функциональной грамотности педагога на формирование функциональной грамотности ученика. Результаты олимпиады по функциональной грамотности среди педагогов г. Энска.</li> <li>6. Что необходимо сделать, чтобы развивать функциональную грамотность учеников и выполнить требования ФГОС и ФОП. Формирование проекта решений педсовета</li> </ol>	Директор школы Закриева М.А. Заместитель директора по УВР Датиева Э.И.
---------	--	--

### Педагогический совет № 4

#### «Организация профориентационной работы в 2025/26 учебном году»

Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Новые направления в реализации Единой модели профориентации: профессиональные пробы и навигация школьников на рынке труда региона.</li> <li>2. Региональные и территориальные профориентационные программы. Потребности современного рынка труда: как учесть в профориентационной работе классного руководителя.</li> <li>3. Лучшие практики организации профессиональных проб в регионе.</li> </ol>	Директор школы Закриева М.А. Заместитель директора по УВР Датиева Э.И. Заместитель директора по ВР Мутаева Д.А.
--------	--	--

	4. Презентация плана проведения профессиональных проб в 2025/26 учебном году.	
<b>Педагогический совет № 5</b>		
<b>«Развитие профессиональных компетенций педагогов»</b>		
Декабрь	<p>1. Оценка профессиональных компетенций педагогов как инструмент оценки качества работы школы.</p> <p>2. Анализ профессиональных затруднений педагогов при работе по ФОП. Проблемы применения кодификаторов требований к метапредметным и предметным результатам.</p> <p>3. Формирование и реализация ИОМ учителей в 2025/26 учебном году.</p> <p>4. Пути повышения уровня профессиональных компетенций и квалификации учителей школы. Как учителю подготовиться к аттестации: практикум.</p> <p>5. Методика как главный инструмент работы учителя. Традиции и новации в методике преподавания учебных предметов. Лучшие практики применения методов и технологий на уроках. Презентация методов и приемов повышения уровня образовательных результатов учеников.</p> <p>6. Цифровая грамотность как ключевая составляющая профессионализма учителя XXI века. Осваиваем ЭОР, ЦОР и цифровые инструменты обучения</p>	<p>Заместитель директора по УВР Датиева Э.И.</p> <p>Заместитель директора по ВР Мутаева Д.А.</p> <p>Заместитель директора по информационным технологиям Юсупов Х-Б.Т.</p>
<b>Педагогический совет № 6</b>		
<b>«Содержание образования. Способы реализации вариативности и индивидуализации образования в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП»</b>		
Январь	<p>1. Нормативные основы вариативности содержания образования.</p> <p>2. Способы обеспечения вариативности содержания программ на уровнях образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ИУП;</li> <li>• профильное обучение;</li> <li>• дифференцированное обучение в группах.</li> </ul> <p>1. Возможности и риски каждого способа.</p> <p>2. Анализ образовательных потребностей участников образовательного процесса. Итоги анкетирования учеников и родителей.</p> <p>3. Согласование учебных курсов для формируемой части учебного плана для уровней НОО, ООО и СОО.</p> <p>4. Согласование перечня учебников и учебных</p>	<p>Директор школы</p> <p>Закриева М.А.</p> <p>Заместитель директора по УВР Датиева Э.И..</p>

	пособий для реализации ООП уровней образования	
<b>Педагогический совет № 7</b>		
<b>«Профилактика дисциплинарных нарушений»</b>		
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Новый Порядок применения к ученикам мер дисциплинарного взыскания и снятия их (приказ от 27.03.2025 № 243)</li> <li>2. Реализация плана мероприятий по профилактике нарушений дисциплины в первом полугодии.</li> <li>3. Основные формы и методы профилактической работы в урочной и внеурочной деятельности.</li> <li>4. Психолого-педагогические аспекты установления дисциплины на уроках</li> <li>5. Организация активных перемен как фактор профилактики нарушений дисциплины.</li> <li>6. Организация родительского просвещения: ответственность родителей в профилактике дисциплинарных нарушений</li> </ol>	<p>Директор школы Закриева М.А.</p> <p>Заместитель директора по УВР Датиева Э.И.</p> <p>Заместитель директора по ВР Мутаева Д.А.</p>
<b>Педагогический совет № 8</b>		
<b>«Новые подходы к организации психолого-педагогического сопровождения»</b>		
Март	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реализация Концепции развития системы психолого-педагогической помощи до 2030 года.</li> <li>2. Система психолого-педагогического сопровождения обучающихся в образовательной организации.</li> <li>3. Целевые группы, требующие организации психолого-педагогического сопровождения. Цели и задачи работы.</li> <li>4. Основные мероприятия психолого-педагогического сопровождения. Формы и методы работы, приоритетные направления для образовательной организации.</li> <li>5. Деятельность школьной службы медиации</li> </ol>	<p>Директор школы Закриева М.А.</p> <p>Заместитель директора по УВР Датиева Э.И.</p> <p>Заместитель директора по ВР Мутаева Д.А.</p>
<b>Педагогический совет № 9</b>		
<b>«Профилактика неуспеваемости»</b>		
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ образовательных результатов обучающихся за учебный период.</li> <li>2. Причины учебной неуспеваемости школьников. Типы, особенности обучения и поведения неуспевающих школьников.</li> <li>3. Успешные практики работы с неуспевающими школьниками.</li> <li>4. Разработка индивидуального образовательного маршрута как способ повышения успеваемости и учебной мотивации обучающихся.</li> <li>5. Приоритетные задачи в работе с неуспевающими</li> </ol>	<p>Директор школы Закриева М.А.</p> <p>Заместитель директора по УВР Датиева Э.И.</p> <p>Заместитель директора по ВР Мутаева Д.А.</p>

	школьниками на следующий учебный период	
<b>Педагогический совет № 10</b> <b>«О допуске к ГИА»</b>		
Май	1. Допуск учащихся 9-х и 11-х классов к ГИА. 2. Условия проведения ГИА в 2025 году	Заместитель директора по УВР Датиева Э.И.
<b>Педагогический совет № 11</b> <b>«О переводе обучающихся 1–8-х и 10-х классов»</b>		
Май	1. Анализ результатов ВПР. 2. Итоги промежуточной аттестации. 3. Перевод обучающихся 1–8-х и 10-х классов в следующий класс	Заместитель директора по УВР Датиева Э.И.
<b>Педагогический совет № 12</b> <b>«Итоги образовательной деятельности в 2025/26 учебном году»</b>		
Июнь	1. Реализация ООП в 2025/26 учебном году. 2. Анализ результатов ГИА обучающихся 9-х классов. Выдача аттестатов об основном общем образовании. 3. Анализ результатов ГИА обучающихся 11-х классов. Выдача аттестатов о среднем общем образовании 4. Оценка реализации «дорожной карты» для повышения качества образования	Директор школы  Закриева М.А.  Заместитель директора по УВР Датиева Э.И.  Заместитель директора по ВР Мутаева Д.А.