

МБОУ «СОШ №4 с.п. Гвардейское» Надтеречного муниципального района ЧР

Рассмотрено:

На Районном Совете
педагогов – организаторов
по ДНВиР
Протокол №1 от 28.12.2024 г.

Согласовано:

Зам. директора по УВР:

Датиева Э.И. / Датиева Э.И. /

«28» декабря 2024 г.

Утверждаю:

Директор школы:

Закриева М.А. / Закриева М.А. /

«28» декабря 2024 г.



Рабочая программа

по внеурочной деятельности «Духовные истоки»

5 – 8 классы

2024 - 2025 учебный год

Пояснительная записка

1. Общая характеристика внеурочной деятельности.

«**Духовные истоки**» - внеурочная деятельность в основной школе, дающая обучающимся, с учетом их возрастных особенностей, необходимые знания по мусульманской религии, основывающиеся на аятах Священного Корана, хадисах Посланника Аллаха (да благословит его Аллах и приветствует), рассказах о жизни сподвижников (да будет доволен ими Аллах), научных трудах известных мусульманских ученых - богословов. Кроме того, данная внеурочная деятельность способствует воспитанию у обучающихся нравственности.

К окончанию основной школы обучающийся должен знать главные обязанности мусульманина, сифаты Аллаха; основу и историю Ислама; основы Ихсана и тариката; адабы почитания родителей (старших) и сверстников; мусульманские праздники; мавлид, его пользу и достоинства; запретное в Исламе; а также отношение Ислама к другим религиям.

Изучение данной внеурочной деятельности в основной школе опирается на религиозную подготовку детей в семье, в дошкольных учреждениях и начальной школе, а также на знания, приобретаемые обучающимися на уроках «Чеченской традиционной культуры и этики» и «История религий».

Изучение в основной школе внеурочной деятельности «Духовные истоки» призвано содействовать:

- знакомству детей со словами о Единстве Аллаха;
- правильному поклонению учащихся Аллаху;
- привитию детям любви к Всевышнему Аллаху, обучение их поиску помощи у Него, соблюдению границ, установленных Им;
- привитию ребенку любви к Посланнику Аллаха (да благословит его Аллах и приветствует), его семье и сподвижникам (да будет доволен ими Аллах);
- обучению детей адабам и благородным поступкам;
- пониманию того, что самым ценным является в человеке Иман (вера);
- стремлению к сокровищнице вечного блаженства;
- формированию у обучающихся единого, целостного представления об Исламе, Имане и Ихсане;
- полноценному духовно-нравственному воспитанию обучающихся, формированию у них таких черт, как: ответственность, вежливость, толерантность, терпимость, справедливость, дисциплинированность, жалость, сострадание, преданность родителям и т.д.
- ознакомлению детей с дозволенным и запретным.

2. Отбор учебного материала для содержания.

Отбор учебного материала для содержания примерной программы по внеурочной деятельности «**Духовные истоки**» для основной школы осуществляется с учетом целей внеурочной деятельности, его места в системе школьного образования, возрастных потребностей и познавательных возможностей обучающихся 5 - 8 классов, особенностей данного этапа их развития и ответственности (к окончанию основной школы обучающийся достигает совершеннолетия: если в начале обучения в основной школе обучающемуся желательно выполнять религиозные обряды, то к концу его окончания выполнение требований Ислама для него становится обязательным. В связи с этим, обучающиеся получают целенаправленную подготовку в стенах школы). При составлении календарно - тематического планирования учитывалось, что окончание основной школы дает обучающимся возможность получить среднее полное образование и за пределами родной школы. Поэтому программа курса составлена таким образом, что выпускники основной школы получают в течение четырёх лет изучения внеурочной деятельности «**Духовные истоки**» достаточно целостные (логически завершённые по объёму) для данного возраста детей знания по Исламу.

3. Структура курса и планируемые результаты обучения.

- обучающиеся знакомятся с формулами «шахада», «исти́лаза», «басмала» и «хамдала»;
- изучаются основы религии, столпы веры (имана), сифаты (атрибуты, качества) Аллаха;
- сифаты пророков, пророки, упомянутые в Коране, отличительные качества, благородный нрав и семейный паспорт Пророка Мухаммада (да благословит его Аллах и приветствует);
- история жизни и деятельности четырёх праведных халифов (да будет доволен ими Аллах);
- Понятие о вероубеждении, правовых школах (мазхабах) в Исламе и ознакомление с их основателями;
- изучаются основы Ислама;
- обучающиеся познают, что Ислам – религия всех пророков (мир им), изучают основы Ихсана и тариката;
- учатся почитанию родителей, знакомятся со своими правами, а также постигают адабы по отношению к учителю, учащимся, родственникам, соседям, адабы приёма пищи, в одежде и внешнем виде, во время сна и посещения туалета; учатся выбирать друга и соблюдать обязанности по отношению к нему;
- изучают основы семьи в Исламе;
- обучающиеся знакомятся с мусульманскими праздниками и знаменательными дата-

ми в истории Ислама, постигают пользу и достоинства мавлида, восхваляющего Посланника Аллаха (мир ему и благословение Аллаха);
- изучают запретное (харам) и противодействие экстремизму в Исламе;
постигают отношение Ислама к наукам и открытиям, а также отношение Ислама к другим религиям;

4. Ценностные ориентиры содержания внеурочной деятельности «Духовные истоки». Её роль и возможности в духовно – нравственном воспитании подрастающего поколения

«Духовные истоки» - это внеурочная деятельность, призванная прививать нашим детям любовь к мусульманской религии. Если детей и юношей целенаправленно и систематически, на высокой профессиональной основе, знакомить с Исламом, являющейся религией мира, послушания, покорности, созидания, и воспитывать на её прекрасных традициях, то высока вероятность того, что они вырастут достойными гражданами общества, будут обладать высокими моральными качествами, исключая неприязненное отношение к представителям других религий, национальностей.

Богобоязненный человек обладает внутренним самоконтролем, он законопослушен, правдив, честен, порядочен. Надо также отметить, что мусульманская религия очень высоко ценит образование, стремление к знаниям. Посланник Аллаха (да благословит его Аллах и приветствует) сказал: **«Искать знания - обязанность каждого человека»**. Надлежащее обучение детей внеурочной деятельности **«Духовные истоки»** призвано оказывать положительное воздействие на состояние всей учебно-воспитательной работы в школе. Здесь осуществляется духовно-нравственное воспитание обучающихся, соответствующее аятам Священного Корана, Сунне Посланника Аллаха (да благословит его Аллах и приветствует) и праведной жизни святых авлия, шейхов, устазов (да будет возвышена их святость).

Примеры из жизни Пророка Мухаммада (да благословит его Аллах и приветствует), его семьи, сподвижников, шейхов, устазов, мюридов, признанных ученых-богословов содействует нравственному воспитанию обучающихся, обереганию подрастающего поколения от негативного воздействия экстремизма, терроризма, ваххабизма и других опасных явлений современного мира.

5. Требования к педагогическим кадрам.

Учитель, которому доверяется ведение внеурочной деятельности **«Духовные истоки»** должен иметь:

- достаточную научно-теоретическую подготовку по Исламу и другим религиям;
- достаточную научно-теоретическую подготовку по педагогике и психологии;
- учителю должны быть присущи такие нравственные черты, как вежливость, терпение, жалость, сострадание, единство слова и дела.

6. Учебный план.

Класс	5кл	6кл	7кл	8кл
Недельная нагрузка	1	1	1	1
Итого часов за учебный год	34	34	34	34

Внеурочная деятельность «Духовные истоки» в основной школе изучается с 5 по 8 классы.

Общее количество времени на 4 года обучения составляет 136 часов.

Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час.

7. Календарно - тематическое планирование внеурочной деятельности «Духовные истоки» разработано Межидовым Сахьябом Жалиловичем педагогом – организатором по духовно-нравственному воспитанию и развитию МБОУ «СОШ №4с.п. Гвардейское» Надтеречного муниципального района ЧР.

Внеурочная деятельность «Духовные истоки»

(авторы: Рамазанов К.А., Султанмагомедов С.Н., Гаджиев М.П.)

Издание 2-е, дополненное. – Махачкала, 2008. Одобрено экспертным советом

Духовного Управления Мусульман Чеченской Республики)

№ п/п	Тема	Основные понятия	Кол-во часов	дата		Дом. задание	Требования к уровню подготовки обучающихся
				план	факт		
1	Глава 1. Ознакомле- ние с фор- мулами «Шах1ада» и «Исти1а- за», «Бас- малла» и «Хьамдал- ла»	1. Шах1ада, исти- 1аза, басмалла, хьамдалла	1			1.Выучить на- изусть форму- лы шах1ада и исти1аза	1.Понимать смысл основ- ных понятий. 2.Уметь произносить фор- мулы шах1ада и исти1аза
2	Основы религии. Столпы веры (имана). Вера в Аллаха	1.Иман. Шесть столпов имана. 2. Ширк	1			1. Выучить столпы веры. 2. Выучить на- изусть первый абзац.	1.Знать, что такое иман, наз- вать столпы Имана. 2. Понимать, в чем заключа- ется смысл веры в Аллаха, в Его ангелов, в Книги Аллаха. Знать о пророках и послан- никах (да благословит их Аллах и приветствует).
3	Аллах - Творец всего сущего. Сифаты (атрибу- ты, ка- чества) Аллаха	1.Аль-Лавхаль- Махфуз, Калам, Арш, Курс. 2.Сифаты субути.	1			1. Выучить на- изусть выше- перечислен- ные названия сифатов Аллаха и усво- ить их смысл.	1.Знать сифаты Аллаха и уметь различать их от сифа- тов созданий Всевышнего Творца.
4	Сифаты Аллаха	1.Сифаты сальби.	1			1. Выучить на- изусть выше- перечислен- ные названия сифатов Аллаха и усво- ить их смысл.	1.Знать различия между си- фатами сальби и субути.
5	Вера в ан- гелов. Ве- ра в Свя- щенные Книги.	1.Малак, малаъи- кат, Джибриль, Микаиль, Азра- иль, Исрафилъ, Ридван, Ракиб, Атид, Мункар и Накир.	1			1. Выучить имена ангелов и запомнить их функции. 2. Пересказать, в чём заключа- ется вера в	1.Знать, кто такие ангелы и из чего они созданы. 2. Знать, сколько Книг было всего ниспослано человечеству и с какими пророка-ми были ниспосланы четы-ре

		2.Шис, Идрис, Ибрахим, Муса, Иса, Таврат, Инджиль, Забур, Коран.				Аллаха	большие Книги.
6	Вера в Пророков (мир им). Сифаты (качества) пророков. Пророки, упомянутые в Священном Коране	1. Наби, анбия, расуль, мурсалуна, муъджизат, табиины, авлияи.	1			1. Выучить наизусть качества пророков. 2. Выучить имена всех пророков, упомянутых в Коране	1. Знать, кто такие пророки и посланники. 2. Знать, сколько всего обязательных и допустимых качеств у пророков. 3. Знать, сколько недопустимых для пророков сифатов.
7	Мухьаммад – печать Пророков. Качества Пророка Мухьаммада (с.а.с)	1.Хира, Миърадж, Исраъ, Хиджра, раббиуль авваль.	1			1. Выучить краткую биографию Пророка Мухьаммада (с.а.с)	1.Знать, в каком году родился, умер и похоронен Пророк Мухьаммад (с.а.с). 2. Знать, в каком году получил первое откровение. 3. Уметь перечислить качества Пророка Мухьаммада (с.а.с).
8	Предки, дети и жёны Пророка Мухьаммада (с.а.с).		1			1. Выучить наизусть имена предков Пророка (с.а.с) до седьмого колена (до Муррата). 2. Выучить имена детей и жён Пророка (с.а.с).	1.Знать, чьими потомками были предки Пророка Мухьаммада (с.а.с) и кто является общим предком его родителей.
9	Четыре праведных халифа (да будет доволен ими Аллах)	1. Абу Бакр, Умар, Усман, Али.	1			1. Выучить имена четырёх праведных халифов (да будет доволен ими Аллах)	1.Знать, сколько всего было праведных халифов и краткую историю их правления.
10	Вера в Судный день. Вера в предопределение судьбы.	1. Малакуль-мавт, Сур, Махшар, шафаат, Мийзан, Сират, муъмин, кафир, аль-Джаннат, Нар, Хавз, Кавсар. 2. Кадар, сабру.	1			1. Выучить знамения, предшествующие Судному дню и воздействие на человека веры в предопределение судьбы.	1.Знать, откуда мы получаем информацию о Судном дне. 2. Знать, о чём допрашивают в могиле ангелы Мункар и Накир. 3. Знать, сколько раз и для чего Исафильт подует в Рог. 4. Знать, что такое шафаат, Сират, Рай и Ад, и для чего

							они предназначены.
11	Понятие мазхаба и имамы мазхабов	1.Имамы аш-Шафии, Абу Ханифа, Малик, Ахмад. 2. Мазхаб, абид, ариф, захид, хафиз.	1			1. Пересказать биографию четырёх имамов.	1.Знать, что такое мазхаб и сколько всего мазхабов в Исламе.
12	Моё вероубеждение.		1			1. Выучить наизусть приведённый текст	1.Знать своё вероубеждение.
13	Глава 2. Основы Ислама. Смысл Шахады - формулы Единобожия.	1. Рамадан, закят, хадж. 2. Шариат, ар-Равза аш-Шарийфа, Хабиб, салават.	1			1. Пересказать в чём заключается смысл шахады.	1. Знать, сколько основ имеет Ислам, и выучить их.
14	Намаз. <i>Правильное чтение суры «Аль-Фатихъат»</i>)	1. Сура «Аль – Фатихъат».	1			1.Выучить наизусть суру «Аль – Фатихъат». 2. Пересказать достоинства пятницы и пятничного намаза.	1.Знать, сколько намазов следует совершать мусульманину в сутки. 2.Знать, в чём заключается особенность намаза. 3. Умение правильно читать суру «Аль – Фатихъат».
15	Правильное чтение «Ат-тахъиййа та».	1. «Ат-тахъиййат», ташаххлуд.	1			1. Выучить наизусть «Ат-тахъиййат». (Ташаххлуд)	1. Умение правильно читать «Ат-тахъиййат». (Ташаххлуд)
16	Порядок совершения омовения и выполнения намаза.	1.Вудуъ, рукна, дуа.	1			1.Рассказать порядок совершения малого омовения (вудуъ). 2. Рассказать об арканах намаза и порядке его выполнения.	1.Знать порядок совершения омовения и выполнения намаза.
17	Пост в месяц Рамадан.	1. Ар-Раян, Ид аль-адха, Ид аль-фитр, Ашура	1			1. Выучить наизусть несколько хадисов Пророка Мухаммада (с.а.с) о посте.	1.Знать требования и порядок соблюдения поста в месяц Рамадан.
18	Закят.	1. Закят-уль-фитр, закят-уль-маль.	1			1. Выучить восемь категорий людей, которым предназначен закят. 2.Пересказать, в чем	1.Знать, что такое закят и какие разновидности закята существуют. 2.Умение перечислить категории людей, получающих закят и знать, какова польза закята.

						закключаются цель и муд- дрость закята.	
19	Хадж.	1. ‘Арафа, Сафа, Марва, Кааба, Мина.	1			1. Выучить на- изусть обяза- тельные сос- тавные части хаджа и усло- вия для совер- шения хаджа. 2. Рассказать о мудрости и пользе хаджа.	1.Знать, что такое хадж и каковы условия, при нали- чии которых, совершение хаджа становится обяза- тельным.
20	Глава 3. Ихсан. Тарикат.	1. Ихсан, рух, ба- тын, гибат, бух- тан, намима, фахр, кибр, ‘ужб, хасад, бухль, ни- фак, рия’. 2. Тасаввуф, су- физм, тарикат. 3. Зикр, талкин, накшбандийский тарикат, шазалий- ский тарикат, ка- дирийский тари- кат, зухдийский тарикат, сильси- ла, ма‘рифа. 4. Имам Мухам- мад ан-Накшбан- ди, Абу Хасан аш- Шазили, Аб- дуль-Кадир Гила- ни, имам аль-Га- зали.	1			1. Выучить ха- дис Пророка (с.а.с) об Ихса- не. 2. Запомнить высказывания ученых Ибн Хаджара и Ра- мазана аль- Бути о суфиз- ме. 3. Запомнить название на- уки, занимаю- щейся лечени- ем душевных болезней. 4. Выучить на- изусть, что та- кое сильсила. 5.Запомнить приведенные имена имамов тариката.	1. Знать, как называется третья основа мусульман- ской религии. 2. Знать, как называется способ совершения зикра, который был поручен Пророком (с.а.с) Абу Бак- ру (р.а). 3. Знать, каково самое важ- ное требование, предъявля- емое духовному наставни- ку, который обучает людей тарикату.
21	Ислам – религия всех Про- роков (мир им).	1. Коран, Тора, Евангелие, Биб- лия.	1			1.Выучить ос- новополагаю- щие принципы Единобожия.	1.Знать, какую религию ис- поведовали все пророки. 2.Знать, что необходимо сделать немусульманину, чтобы вернуться к Едино- божию, т.е. к религии всех пророков.
22	Почита- ние роди- телей. Права ре- бёнка.	1. Ибн Аббас, А‘раф, Му‘авия, Ахнаф бин Кайс.	1			1. Усвоить обязанности детей перед своими роди- телями.	1.Знать, какая из обязанно- стей людей является самой важной после уверования в Аллаха и поклонения Ему. 2.Знать, с какого возраста дети должны начинать со- вершать намаз и какие имена лучше давать детям.
23	Адабы ученика по отно- шению к	1. Адабы, Абу Тальха	1			1. Выучить на- изусть некото- рые из выше- перечислен-	1.Знать, в чем должно зак- лючаться намерение учите- ля при обучении детей зна- ниям.

	учителю, к другому ученику, при взаимоотношении с родственниками и соседями.					ных хадисов. 2. Пересказать адабы, приведенные в изречении халифа 'Али (р.а.). 3. Выучить наизусть адабы ученика перед учителем. 4. Выучить наизусть основные адабы взаимоотношений с сверстниками и родственниками.	2.Знать, в чем выражается поддержание родственных связей.
24	Выбор друга и обязанности по отношению к нему.	1.День Суда, 'Арш.	1			1. Пересказать два предпоследних абзаца и запомнить, кто эти семеро, которые в Судный день будут в тени 'Арша.	1. Знать, какой должна быть любовь мусульманина к своему другу и брату по вере. 2.Знать, какие права имеет твой друг на тебя.
25	Семья в Исламе.	1.Брак, семья, нафс.	1			1. Усвоить перечисленные социальные аспекты брака.	1. Знать, почему Пророк (с.а.с) побуждал молодых людей к бракосочетанию, если они были готовы к этому, по достижении совершеннолетия. 2. Знать, какую пользу дают человеку брак и семейная жизнь.
26	Адабы приёма пищи, ношения одежды и внешнего вида.	1. 'Аврат.	1			1. Выучить наизусть правила приема пищи. 2. Выучить приведенные дуа и адабы, которые необходимо соблюдать в одежде и во внешнем виде.	1.Знать, каково должно быть намерение человека, приступающего к еде. 2.Знать, какие действия необходимо выполнить перед приемом пищи. 3. Знать, какой рукой необходимо есть. 4. Знать, какой вред причиняет человеку неумеренность в еде и какие действия следует выполнить по окончании приема пищи. 5. Знать, какой должна быть одежда и внешний вид мусульманина.
27	Адабы сна и посещения туалета.	1. Благие деяния, грехи.	1			1. Выучить наизусть приведенные дуа.	1.Знать, какие суры Корана рекомендуется читать перед сном. 2. Знать на каком боку луч-

							ше всего ложиться спать. 3. Знать, с какой ноги следует входить в туалет, и выходить из него. 4. Знать, какой рукой необходимо подмываться.
28	Глава 4. Праздник жертвоприношения. Месяц Рамадан и праздник окончания поста.	1. 'Ид-аль-Адха, Курбан-байрам, тарвият, 'Арафа, нахр. 2. 'Ид аль-Фитр.				1. Пересказать историю возникновения праздника жертвоприношения. 2. Выучить диалог между пророком Ибрахимом (а.с.) и ножом.	1.Знать, с какими пророками связано начало празднования Курбан-байрама и как мусульмане справляют праздник жертвоприношения. 2. Знать, как называется самый высокочтимый месяц в году и как мусульмане справляют праздник окончания поста.
29	Мавлид , его польза и достоинства.	1. Мавлид, Сира, Хасан аль-Басри, Джунайд аль-Багдади, Ма'руф аль-Курхи, Фахрудин ар-Рази, Сарий ас-Сакати, Ибн Хад-жар аль-'Аскалани, Ас – Суюти,	1			1. Запомнить высказывания выдающихся людей о пользе проведения мавлида.	1. Знать, что такое мавлид, и какие блага заключены в чтении мавлида.
30	Глава 5. Ислам запрещает наркотики, курение и азартные игры.	1. Хамр, майсир.	1			1. Обосновать на основе предыдущих тем роль Ислама в нравственном оздоровлении общества. 2. На основе приобретенных исламских знаний и современной медицины аргументированно и убедительно доказать собеседнику вред курения. 3. Пересказать смысл аятов, запрещающих азартные игры и содержащих обращения к мусульманам.	1.Знать, какое негативное влияние оказывают наркотики, курение на разум человека. 2. Знать, какие игры относятся к азартным и почему азартные игры запрещены в Исламе.
31	Не приближайтесь к	1.Прелюбодеяние, грех, ризк.	1			1. Запомнить хадисы Пророка (с.а.с) из	1. Знать, какие действия и поступки приводят к прелюбодеянию.

	прелюбодеянию.					этого урока. 2. Прочитать дуа, чтобы Аллах уберёг всех мусульман от совершения грехов.	
32	В Исламе нет экстремизма.	1. Мухаммад ибн ‘Абдуль-Ваххаб, Ибн Таймийя, Мухаммад ибн Са’уд.	1			1. Усвоить заблуждения ваххабитов. 2. Запомнить губительные последствия ваххабизма для мусульман России. 3. Запомнить хадисы Пророка (с.а.с) о ваххабитах. 4. Запомнить имена основоположников ваххабизма. 5. Прочитать дуа, чтобы Аллах уберег всех мусульман от заблуждений и смуты ваххабитов.	1.Знать, кто такие ваххабиты и в чем проявляется опасность ваххабизма для общества и государства.
33	Глава 6. Ислам и наука. Отношение Ислама к другим религиям.	1. Роджер Бекон, Френсис Бекон, Галилео Галилей, Иоганн Кеплер, Исаак Ньютон, Вильям Гершель, Майкл Фарадей, Сэмюель Морзе, Джеймс Прескотт Джоуль, Луи Пастер, Вильям Томпсон (лорд Кельвин), Альберт Эйнштейн, Вернер Фон Браун.	1			1. Выучить приведенные хадисы о высокоочтимости знаний и ученых. 2. Усвоить перечисленные высказывания ученых.	1.Знать, что такое наука с точки зрения Ислама. 2. Знать, поощряет ли Ислам изучение наук и почему.
34	Повторение и закрепление изученного материала.		1				1.Знать содержание и основные аспекты изученного материала, и уметь приводить объективные доводы и высказывания.